

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете

протокол № 5 от 25.03.2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад «Теремок» п. Красногвардеец
Бузулукского района Оренбургской области
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 1. Аналитическая часть	5
1.1 Система управления образовательной организации	5
1.2 Оценка образовательной деятельности	8
1.3 Организация учебного процесса	12
1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся	17
1.5 Востребованность выпускников	19
1.6 Качество кадрового обеспечения	20
1.7 Учебно-методическое обеспечение	26
1.8 Библиотечно-информационное обеспечение	28
1.9 Материально-техническая база	29
1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	33
1.11 Организация питания	34
1.12 Обеспечение безопасности образовательного процесса	36
Раздел 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	37
2.1. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	37
2.2. Выводы о деятельности дошкольной образовательной организации за 2024 год.	40
2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год	40

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Теремок» п. Красногвардеец Бузулукского района Оренбургской области
Руководитель	Жулидина Мария Александровна
Адрес организации	Оренбургская область, Бузулукский район, поселок Красногвардеец, улица Рабочая 4.
Телефон, факс	8(35342) 7-85-88
Адрес электронной почты	kon@oobz.ru
Учредитель	Муниципальное образование Бузулукский район Оренбургской области в лице отдела образования администрации Бузулукского района
Дата создания	03.02.1986 г.
Лицензия	№3022 от 03.11.2016, серия 56Л01 №0005406

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Теремок» п. Красногвардеец Бузулукского района Оренбургской области (далее - образовательная организация, ДОУ) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом заведующего № 17 от 20.01.2025 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся (воспитанников), педагогов, представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников), организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Информация, представленная в настоящем отчете о самообследовании образовательной организации (далее – отчет) построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности в образовательной организации.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Отчет включает данные по направлениям деятельности образовательной организации за два полугодия разных учебных годов:

– с 1 января по 31 августа 2024 года – это 2-е полугодие 2023-2024 учебного года;

– с 1 сентября по 31 декабря 2024 года – это 1-е полугодие 2024-2025 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте <https://ds-teremok-krasnogvardeec-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец в сети Интернет.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Система управления образовательной организации

Управление в МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе систематического анализа:

- финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащенности;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, управленческие функции осуществляют также старший воспитатель, старшая медсестра и завхоз.

Заведующий осуществляет общее руководство образовательной организации, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности, выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО. Старший воспитатель планирует, организует и контролирует методическую и научно-методическую работу в ДОУ. Старшая медсестра выполняет свои функции по здоровью-сбережению воспитанников и созданию в ДОУ здоровьесберегающего пространства согласно должностным инструкциям. Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в ДОУ, разрабатывает основные цели и направления работы по осуществлению безопасности работы, контролирует все системы функционирования ДОУ. Координация деятельности аппарата управления ДОУ строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия с социальными партнерами. Разработаны следующие документы:

- положение об Общем собрании работников Учреждения (приказ № 309/1 от 16.02.2021 г.);
- положение о Педагогическом совете (приказ № 309/1 от 16.02.2021 г.);
- положение о Совете родителей (приказ № 309/1 от 16.02.2021 г.).

Управляющая система состоит из двух блоков:

1 блок - общественное управление, куда входит общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей;

2 блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий детским садом;

2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра;

3 уровень – воспитатели;

4 уровень – младшие воспитатели и технический персонал.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

Для осуществления контрольной деятельности в МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец разработаны локальные акты:

- положение о контрольной деятельности МДОБУ;
- оформлен журнал производственного контроля;
- план контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты-схемы анализа различных аспектов педагогической деятельности, диагностический инструментарий, протоколы диагностирования воспитанников, записи педагогических наблюдений.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

Оперативный контроль: документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективные планы работы с родителями, планы по самообразованию) - в каждой возрастной группе; организация питания в детском саду; организация образовательной деятельности во 2 младшей, средней и старшей группах; проведение прогулок и соблюдение воздушного режима во всех возрастных группах; соблюдение требований СанПиН в группах, на пищеблоке и прачечной.

Тематический контроль: состояние работы по использованию проектной деятельности; состояние работы по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников в ДОУ.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке образовательных программ дошкольного образования, Правил внутреннего распорядка воспитанников и т.д..

Предоставление дошкольного образования льготным категориям граждан осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Положение о порядке взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в муниципальных образовательных бюджетных учреждениях Бузулукского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования.
2. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Теремок» п. Красногвардеец.
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).

Сведения о льготниках МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец

Таблица 1

Общее количество льготников в ДОУ – 100% - 3 человека, 50% - 61 человек					
Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей		
			Из регионального бюджета	Из муниципального бюджета	всего
2-3 года	1 младшая группа общеразвивающей направленности	2	0	8	8
3-4 года	2 младшая группа общеразвивающей направленности	2	0	13	13
4-5 лет	средняя группа общеразвивающей направленности	2	1	15	16
5-6 лет	старшая группа общеразвивающей направленности	1	0	4	4
5-6 лет	старшая группа комбинированной направленности	1	0	7	7
6-7 лет	подготовительная группа комбинированной направленности	2	2	14	16

Предоставление дошкольного образования льготным категориям граждан осуществляется с соблюдением законодательных норм.

Вывод: В МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Для обеспечения образовательной деятельности организована система взаимодействия с организациями-партнерами. Имеются в наличии договора об оказании услуг. В управлении ДОУ активно используются современные информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности, а также наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Старшим воспитателем курируется работа консультативного пункта по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Проблемные стороны: недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в правление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

Перспективы развития учреждения: Необходимо продолжать модернизацию системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности дошкольной образовательной организации в режиме развития; организация и включение в структуру управления ДООУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников, представителей общественности в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений. Объяснить педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников виды контроля, применяемые в ДООУ, их целесообразность и значение для повышения качества дошкольного образования.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Теремок» п. Красногвардеец действует на основании Устава, утвержденного начальником отдела образования администрации Бузулукского района; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3022, выданной министерством образования Оренбургской области от 03.11.2016г. Имеются: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 24.12.2012 г., серия 56 № 002992086; свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 07.06.2001 г., № 003157107; свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 20.05.2015 г., № 619270 серия 56- АВ; свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок от 10.11.2020 г. № 56:08:1101001:114656/125/2020-1; санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 13.10.2011 г. № 1486412; санитарно-эпидемиологическое заключение на дополнительное образование детей и подростков от 16.01.2020 г. № 3093623.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема в Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Теремок» п. Красногвардеец Бузулукского района Оренбургской области на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.

- Порядок и основания перевода и отчисления и восстановления воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» п.

Красногвардеец.

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» п. Красногвардеец.

- Правила внутреннего распорядка воспитанников Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Теремок» п. Красногвардеец Бузулукского района Оренбургской области

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Проектная мощность организации - 243 ребенка, фактическая наполняемость 168.

Укомплектованность детьми-70%.

Порядок комплектования МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в Уставе МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец. Учредителем установлен

единый порядок комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений на основе единого общерайонного банка данных об очередности по устройству детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, предусматривающий первоочередный прием в них детей категорий лиц, определенных действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами.

МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец функционируют 10 групп:

7 групп – общеразвивающей направленности и 3 группы – комбинированной направленности.

Наполняемость групп в МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец
Таблица 2

Наименование групп	Количество групп	Количество воспитанников
1 младшая группа общеразвивающей направленности	2	28
2 младшая группа общеразвивающей направленности	2	35
средняя группа общеразвивающей направленности	2	36
старшая группа общеразвивающей направленности	1	17
старшая группа комбинированной направленности	1	16
подготовительная группа комбинированной направленности	2	36

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Прием воспитанников регламентируется Порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Зачисление ребенка в МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец осуществляется на основании договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Дети с ОВЗ поступают на основании заключения ПМПК. Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением самостоятельно на основе федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ детский сад «Теремок»

п. Красногвардеец состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в соответствии с парциальной программой «Юный туристенок».

В Программе заложены основополагающие функции дошкольного уровня образования (согласно ФОП ДО):

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста, как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В Программе определены базовые объём и содержание ДО, планируемые результаты освоения образовательной программы (согласно ФОП ДО). Программа содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способы поддержки детской инициативы; взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. В содержательный раздел входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям включая культурные ценности. Образовательная программа ДО МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, а также перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец осуществляется ежедневно в процессе организованной образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса. Главная особенность организации образовательной

деятельности в МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец на современном этапе - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектная деятельность, игровая деятельность, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей. В работе с детьми используются адекватные возрасту формы работы: игра, наблюдение, беседа, разговор, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, чтение, коллекционирование. Образовательная деятельность в МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В ДОУ ведется перспективное и календарно-тематическое планирование образовательного процесса. Модель образовательной деятельности группы комбинированной направленности включает реализацию пяти основных образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и коррекционную работу по преодолению речевых нарушений, реализуемую учителем-логопедом.

Перспективное и календарно-тематическое планирование представлены в рабочих программах педагогов по каждой возрастной группе. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально - психологических особенностей и возможностей детей.

Содержание и организация коррекционной работы в МДОБУ по преодолению речевых нарушений, направлены на создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Расписание ООД по всем возрастным группам, режим дня отражены в образовательной программе дошкольного образования МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец, представлен на официальном сайте учреждения. Закреплены нормативно Положением о режиме занятий обучающихся (приказ № 130 от 23.08.2024).

Имеются в наличии:

- публичный доклад руководителя образовательного учреждения;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- документ, регламентирующий предоставление бесплатных услуг, их соответствие установленным требованиям;
- документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- разработан годовой план работы консультативного пункта в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец и утвержден приказом заведующего.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Теремок» п. Красногвардеец, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется в группах комбинированной направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим,

четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи. Цель программы: создание условий для полноценного всестороннего развития и становления успешной совершенствующейся личности ребенка с ОВЗ в соответствии с его возможностями и потребностями, независимо от уровня исходной подготовленности; построение системы коррекционно-развивающей работы в группах, предусматривающей полное взаимодействие всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников. В структуру Программы входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Дошкольной организацией осуществляются обучение по трем дополнительным общеразвивающим программам:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Ступеньки грамоты».

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Капельки».

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Звонкие ручейки».

Вывод: оценка образовательной деятельности – на хорошем уровне. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

1.3. Организация учебного процесса

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец определяется образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в образовательном учреждении, и обеспечивает развитие личности ребенка, мотивации и способностей детей в различных видах общения и деятельности.

Как уже отмечалось ранее в ДОУ функционируют 10 групп, три из которых комбинированной направленности.

Списочный состав в 2024 году - 168 воспитанников, из них девочек – 86 чел., мальчиков - 82 чел. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 49 воспитанников, от 3 до 8 лет - 119 человек.

**Сведения о воспитанниках МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец
(по группам)**

Таблица 3

Общее количество воспитанников в ДОУ – 168 детей					
Возраст детей	Наименование групп	Количество групп	Количество детей		
			мальчиков	девочек	всего
2-3 года	1 младшая группа общеразвивающей	2	31	18	49

	направленности				
3-4 года	2 младшая группа общеразвивающей направленности	2	14	14	28
4-5 лет	средняя группа общеразвивающей направленности	2	10	18	29
5-6 лет	старшая группа общеразвивающей направленности	1	5	9	14
5-6 лет	старшая группа комбинированной направленности	1	7	8	15
6-7 лет	подготовительная группа комбинированной направленности	2	14	19	33

**Мониторинг состояния здоровья детей МДОБУ детский сад «Теремок»
п. Красногвардеец (распределение по группам здоровья детей, посещающих
ДОУ)**

Таблица 4

2023 год	Группы здоровья	до 3-х лет	от 3-х до 7 лет	Всего детей
	I	34	128	162
	II	1	11	12
	III	-	6	6
	IV	-	1	1
	V			
2024 год	Группы здоровья	до 3-х лет	от 3-х до 7 лет	Всего детей
	I	48	102	150
	II	-	10	10
	III	-	5	5
	IV	1	-	1
	V	-	2	2

Анализ заболеваемости и посещаемости ДОУ

Таблица 5

2023 год	№ п/п	Группы	До 3-х лет	От 3-х до 7 лет
	Число дней, пропущенных детьми по болезни			
		10	1053	3539
	Число случаев заболеваний (всего)			
		Всего	93	366
2024 год	№ п/п	Группы	До 3-х лет	От 3-х до 7 лет
	Число дней, пропущенных детьми по болезни			
		10	480	3502
	Число случаев заболеваний (всего)			
		Всего	55	374

Случаи заболеваний детей в ДОУ

Таблица 6

Среднесписочный состав	2023 год		2024 год	
	до 3-х лет	от 3-х до 7 лет	до 3-х лет	от 3-х до 7 лет
Всего случаев заболевания	93	366	55	374
из них:				
Ангина, о. тонзиллит	2	1	-	-
Грипп, ОРВИ	35	118	20	109
Пневмония, бронхит	55	195	30	206
Хронические заболевания	-	-	-	-
Инфекционные заболевания	-	6	1	11
Заболевания желудочно-кишечного тракта	-	-	-	-
Другие	1	46	5	47

Положительными факторами, свидетельствующими об эффективной работе дошкольного учреждения по охране и укреплению здоровья воспитанников являются:

- тенденция в отсутствии нарушения здоровья воспитанников, вызванного адаптацией к дошкольному учреждению. Данный факт свидетельствует о правильной организации адаптационного периода, особенно в группах раннего возраста;

- отсутствие детей, функционально незрелых к обучению в школе. Это свидетельствует о результативной работе по организации и осуществлению оздоровительных мероприятий;

- по сравнению с предыдущим годом на 0,6% уменьшилось количество детей с морфофункциональными отклонениями. Данный факт говорит о соблюдении двигательного режима;

- отсутствие случаев травматизма свидетельствует о правильной организации безопасной среды.

По сравнению с 2023 годом количество случаев заболеваемости воспитанников в 2024 году уменьшилось на 5,94%. Работа дошкольного учреждения по охране и укреплению здоровья воспитанников продолжается. Основу образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей, физическое совершенствование.

Содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец, направленной на создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ с целью его позитивной социализацией.

Содержание образовательной деятельности определяется конкретными задачами образовательных областей - «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное

развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и обеспечивает полноценное развитие детей:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие включает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников. Образовательная деятельность

осуществляется по принципу комплекснотематического планирования, регулируемого циклограммой образовательной деятельности дошкольного учреждения, рассмотренной на педагогическом совете и утвержденной руководителем.

Образовательный процесс осуществляется в различных, адекватных дошкольному возрасту формах с учетом потребностей, интересов участников образовательных отношений и возможностей образовательного учреждения.

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. Основными организационными формами реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец являются совместная деятельность воспитателя и детей (совместная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми), решение образовательных задач в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей - свободные игры, занятия по интересам через организацию предметно-развивающего пространства группы, взаимодействие с семьями детей по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи; - учет индивидуальных особенностей детей
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности; - тесное взаимодействие с родителями.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СП 2.4.3648-20). Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с утвержденным планом и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников.. Основная цель летней оздоровительной работы - организация активного отдыха детей, двигательной, художественной, познавательной деятельности, в том числе экспериментирование. В МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец составлен план летней оздоровительной работы, в котором отражены: организационно-управленческая деятельность, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, организация образовательного процесса, организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, организация внутреннего контроля и административно-хозяйственной деятельности.

Вывод: образовательная программа дошкольного образования МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец реализуется в полном объеме, содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. В течение 2023-2024 учебного года в результате системной работы педагогического коллектива детского сада были достигнуты положительные результаты освоения воспитанниками

образовательных программ. Качество образования воспитанников определяется на основе педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями овладения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. А также выявили направления развития детей, в которых необходима оптимизация образовательного процесса, это речевое развитие, развитие игровой деятельности, трудовое воспитание, в т. ч. ранняя профориентация дошкольников.

Были определены следующие перспективы развития учреждения: Усилить внимание к использованию нестандартного оборудования в двигательной активности детей. Провести модернизацию образовательного процесса в вопросах создания оптимальных условий для развития предпосылок универсальных учебных действий через интеграцию деятельности специалистов ДОУ.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец и используются исключительно для решения следующих задач:

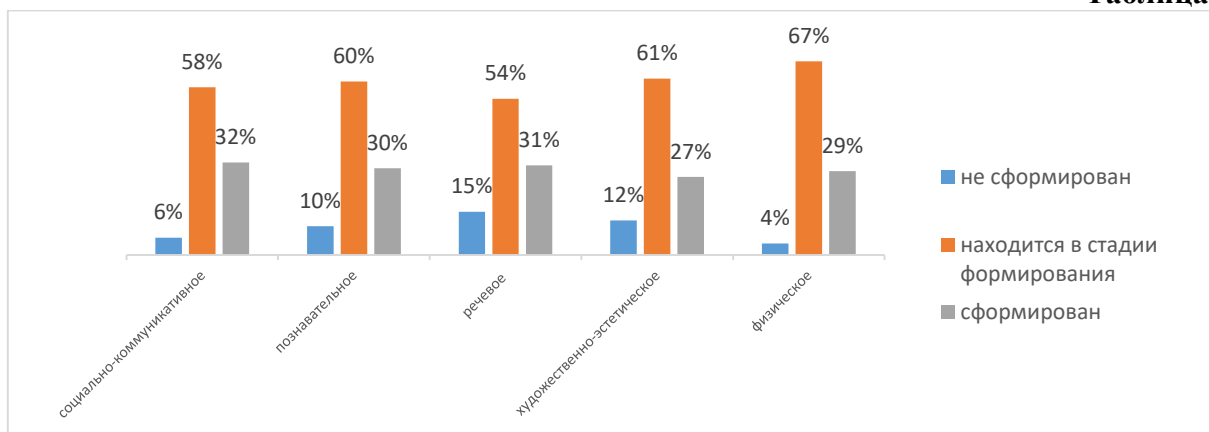
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года последние две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

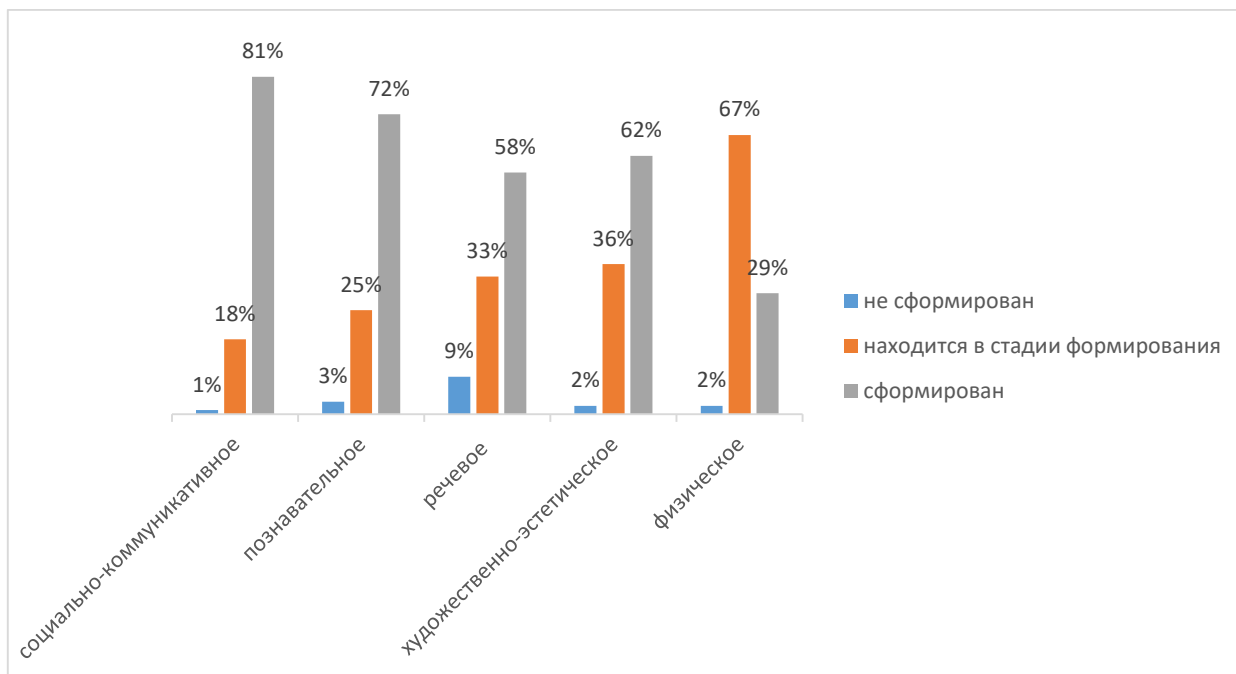
Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023- 2024 учебный год (начало года)

Таблица 7



**Результаты освоения обучающимися образовательной программы
дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в
соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023-2024 учебный год (конец года)**

Таблица 8



Качественный анализ результатов изучения освоения образовательной программы детьми 5-7 лет, посещающих общеобразовательную группу и группу комбинированной направленности, позволяют говорить о наличии положительной динамики развития детей, освоения ими содержания дошкольного образования и готовности к освоению программы начального образования в общеобразовательной школе.

В результате системной работы педагогов и специалистов ДОУ у детей к концу дошкольного периода сформированы основные качества, которые проявляются в использовании вербальных и невербальных средств общения.

Воспитанники групп могут устанавливать продуктивные контакты со взрослыми и сверстниками; вступать в речевое общение разными способами, рассказывать о своих впечатлениях; знают и выполняют правила культуры общения, используют для общения развернутую речь, адекватно и эмоционально реагируют на события окружающей жизни; проявляют разнообразные познавательные интересы, договариваются, проявляют настойчивость, ответственность, анализируют и оценивают свои поступки и поступки других людей, результаты своей деятельности. Качественный анализ результатов педагогической диагностики свидетельствует об освоении программ дошкольного образования МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. Первые дни пребывания ребенка в детском саду сопровождаются педагогом-психологом, который наблюдает за его поведением и характером протекания адаптации. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в

развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации. Были проведены общесадовские родительские собрания.

Вывод: Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены высокие результаты.

1.5. Востребованность выпускников

С целью выявления уровня сформированности предпосылок учебной деятельности дошкольников 6 - 7 лет на этапе завершения дошкольного образования в МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог) с согласия родителей (законных представителей).

Исследование уровня готовности детей к школьному обучению проводилось в ДООУ с 17.04.2024 г. по 28.04.2024 г. в подгрупповой форме. В исследовании принимало участие 42 ребенка из двух подготовительных групп. Что составило явку 100% из списочного состава детей, которые в этом учебном году планируют поступить в 1 класс.

Диагностика проводилась по следующим параметрам: психологическая и социальная (мотивационная) составляющая, эмоционально-волевая составляющая (произвольность, освоение учебной деятельности зрительно - моторная координация, кратковременная память, зрительно - пространственное восприятие, логическое мышление, понятийное мышление, фонематический слух, понятийно - логическое мышление, речевое развитие)

Среди обследованных детей отмечено: высокое развитие логического и понятийного мышления, кратковременной памяти и фонематического слуха; хорошее развитие произвольности, зрительно-моторной координации, зрительно - пространственного восприятия речи.

По результатам изучения мотивационной составляющей выявлено преобладание учебного мотива среди всех обследованных детей (64% - 27 детей), наличие у определенного количества детей (36% - 15 детей) учебного-игрового мотива, игрового мотива у детей в ходе исследования не выявлено.

В МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец в 2024 году было выпущено 42 выпускника. Общая готовность детей МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп и психологической службы, с социальными партнерами (Красногвардейская СОШ им. А.А. Марченко, родителями /законными представителями выпускников).

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Таким образом, результаты диагностического обследования показали следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению - 27 детей (64,3 %), с хорошим уровнем - 14 детей (33,3 %), со средним - 1 ребенок (2,4 %), с низким уровнем - 0 %.

Наглядно можно представить в виде диаграммы:

Уровень готовности обучающихся (воспитанников) к школьному обучению

Диаграмма 1



Вывод: общая готовность детей МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец к школьному обучению находится на достаточно хорошем уровне. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с психологической службой, социальными партнерами (Красногвардейская СОШ им. А.А. Марченко), родителями (законными представителями) воспитанников. Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

- проблемные стороны: наличие детей с средним уровнем готовности, что связано со слабой посещаемостью ДОО данной категорией детей. Отмечается некоторое недопонимание педагогами способов формирования у детей старшего дошкольного возраста предпосылок универсальных учебных действий.

Были определены следующие перспективы развития учреждения:

- индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью;

- скорректировать работу с родителями/законными представителями по их взаимодействию с МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец.

1.6. Качество кадрового обеспечения

МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

Общая численность работников дошкольного учреждения - 48 чел., из них педагогические работники и руководители - 21:

- заведующий - 1;
- старший воспитатель - 1;
- воспитатели - 15 чел.;
- музыкальный руководитель - 2 чел.;
- педагог-психолог - 1;

- учитель-логопед - 1.

Обеспеченность педагогическими кадрами - 100 %. Коллектив стабильный, текучесть кадров относительно небольшая, она во многом определена наличием благоприятных условий для профессиональной педагогической деятельности в учреждении. В количественном соотношении преобладают педагоги с большим стажем работы, что говорит о высоком уровне готовности к профессионально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 20 педагогов. Образовательный ценз продолжает оставаться на оптимальном уровне: высшее образование имеют 9 специалистов, что составляет 45 % (заведующий, старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 6 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог). Остальные воспитатели имеют средне-специальное образование и квалификацию «воспитатель в дошкольном учреждении».

В МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец созданы условия для профессионального роста педагогического и административного персонала. Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала детского сада способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через аттестации. 16 педагогов аттестованы, в том числе 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 - первую квалификационную категорию. В новом учебном году планируется прохождение процедуры аттестации педагогов: Стяжкиной Ю.В., Беловой Н.М., Савельевой А.С. - впервые, Дмитриевой Ю.В., Захаровой Е.Ю., Казаковой Ю.С., Маликовой Т.В., Панаевой И.В., Кит Н.Ю. - подтверждение. Анализ педагогического стажа показал возможность небольшого риска по обеспечению педагогическими кадрами в последующие годы, так как около 25% педагогов работают свыше 25 лет. Приток молодых кадров находится на среднем уровне (от 1 года до 5 лет - 32 % педагогов).

Внедрение инновационных технологий в детском саду является актуальным, поскольку способствует повышению профессиональной культуры педагогов, создает творческую атмосферу.

В 2024 году педагоги дошкольного учреждения осваивали и внедряли в практику активные методы обучения дошкольников, информационно-коммуникационные технологии.

Активные методы обучения - технология, направленная на обеспечение условий для сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, на создание условий для саморазвития детей.

Внедрение информационно-коммуникативных технологий направлено, прежде всего, на повышение эффективности процесса образования, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и педагогической компетентности родителей.

В течение 2024 года педагоги детского сада принимали участие в методической работе различного уровня:

- выступали с докладами и представляли практический материал на Педагогических советах детского сада;

- выступали с докладами и представляли практический материал на методических объединениях педагогов дошкольного образования Бузулукского района;

- принимали участие в подготовке практического материала для работы консультативного пункта;

- принимали участие в подготовке и работе семинара для руководителей дошкольных образовательных учреждений Бузулукского района;

- принимали участие в реализации проекта «Создание коворкинг-лаборатории в дошкольных образовательных учреждениях для развития связной монологической речи детей дошкольного возраста».

На базе ДОУ в 2024 году проходили 4 районно-методических мероприятия по речевому развитию. Большая помощь была оказана педагогам посредством консультаций.

В результате проведенной работы по первой годовой задаче – педагоги: Дмитриева Ю.В., Захарова Е.Ю., Кит Н.Ю., Шнырева А.В., Дудакова О.Н., создали полноценные условия для формирования предпосылок читательской грамотности. По итогам реализации второй годовой задачи – педагоги: Савельева А.С., Яковлева Н.А., Корнилова Т.Ф., поддерживали инициативность и самостоятельность у воспитанников.

Участие в конкурсах профессионального мастерства и публикации педагогов

Таблица 8

Ф.И.О. , должность	Название конкурса	Статус
Муниципальный уровень		
Стяжкина Юлия Владимировна, воспитатель	«Что может быть семьи дороже?!»	Диплом 1 место
Захарова Елена Юрьевна, воспитатель	«Лучшая методическая разработка в области финансовой грамотности»	Диплом 3 место
Кит Наталья Юрьевна, воспитатель	«Лучший педагог-наставник»	Диплом 2 место
Сафаева Александра Сергеевна, воспитатель	«Лучший центр по конструктивно-модельной деятельности»	Диплом 1 место
Коткова Ольга Васильевна, музыкальный руководитель	«Лучший выпускной»	Диплом 1 место
Дмитриева Юлия Владимировна, воспитатель	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому 2024-2025 учебному году»	Грамота 1 место
Казакова Юлия Сергеевна, воспитатель	Смотр-конкурс «Лучший дворик детского сада»	Грамота 3 место
Дмитриева Юлия Владимировна, воспитатель	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»	Грамота 2 место
Рукавишников Елен Викторовна, воспитатель	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»	Грамота Лауреат
Стяжкина Юлия Владимировна, воспитатель	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»	Грамота Участник
Казакова Юлия Сергеевна, воспитатель	«Космос начинается на Земле», номинация: «Развивающая игра/пособие «Космокуб»	Диплом 1 степени
Кит Наталья Юрьевна, воспитатель	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»	Грамота 1 место
Казакова Юлия Сергеевна, воспитатель	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»	Грамота Участник
Региональный уровень		
Белова Наталья Михайловна, воспитатель	"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" Номинация: "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста"	Диплом 3 место
Казакова Юлия Сергеевна, воспитатель	XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Развивающие игры и пособие. Стартап»	Диплом 2 место
Рукавишников Елен Викторовна, воспитатель	«Лучшая педагогическая статья – 2024»	Диплом 3 степени
Жулидина Мария Александровна, заведующий Мамкина И.В., старший воспитатель Агафонова Татьяна Петровна, педагог-психолог	IV Региональный фестиваль педагогических идей. Кейс лучшей практики в сфере дошкольного образования	Публикация в сборнике

Всероссийский уровень		
Белова Наталья Михайловна, воспитатель	«Уровень квалификации» «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	Диплом 3 место
Сафаева Александра Сергеевна, воспитатель	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка» Материал: «Новые виды конструирования как средство для всестороннего развития детей дошкольного возраста»	Победитель
Сафаева Александра Сергеевна, воспитатель	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка» Материал: «Новые виды конструирования как средство для всестороннего развития детей дошкольного возраста»	Диплом 1 степени
Казакова Юлия Сергеевна, воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал «Разноцветный ковер»	Диплом 3 место
Шнырёва Анастасия Владимировна, воспитатель	III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» номинация «Мир Головоломок»	Диплом, I степень
Яковлева Наталья Арсентьевна, воспитатель	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций: «Использование ИКТ в деятельности воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Диплом победителя
Сафаева Александра Сергеевна, воспитатель	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций: «Использование ИКТ в деятельности воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Диплом победителя
Яковлева Наталья Арсентьевна, воспитатель	Научно образовательный журнал: «Вестник дошкольного образования" Консультация для родителей: «Какие сказки любят дети?»	Свидетельство о публикации
Яковлева Наталья Арсентьевна, воспитатель	Научно образовательный журнал: «Вестник дошкольного образования Презентация проекта: «Будь природе другом!»	Свидетельство о публикации
Яковлева Наталья Арсентьевна, воспитатель	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	Диплом 1 место
Сафаева Александра Сергеевна, воспитатель	«Инфоурок»: «Всероссийская онлайн-олимпиада: Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности в средней группе: «Зима. Осторожно, тонкий лед!»	Свидетельство о публикации
Дмитриева Юлия Владимировна, воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Диплом победителя 1 степени
Шнырёва Анастасия Владимировна, воспитатель	IV Всероссийский педагогический конкурс «Экология - дело каждого»	Диплом победителя 1 степени
Яковлева Наталья Арсентьевна, воспитатель	Фонд 21 века «Экология дело каждого» «Знакомство с эколятами»	Диплом победителя 1 степени
Дмитриева Юлия Владимировна, воспитатель	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. IV Всероссийский	Диплом победителя 2 степени

	педагогический конкурс «Экология- дело каждого»	
Яковлева Наталья Арсентьевна, воспитатель	Фонд 21 века Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Мой лучший проект»	Диплом 3 степени
Дмитриева Юлия Владимировна, воспитатель	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель 2 степени
Рукавишников Елен Викторовна, воспитатель	Научно - образовательный журнал Вестник дошкольного образования, по теме: «Найдём сказку для Ёжика»	Победитель 1 место
Казакова Юлия Сергеевна, воспитатель	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя 1 степени
Казакова Юлия Сергеевна, воспитатель	Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений VII всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Авторский материал на тему «Проект по формированию грамотности «Дошкольная академия финансов»	Диплом 1 степени
Сафаева Александра Сергеевна, воспитатель	Научно -образовательный журнал Вестник дошкольного образования» по теме: «Детское конструирование: Что это такое?»	Свидетельство о публикации
Шнырёва Анастасия Владимировна, воспитатель	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г. Москва). Номинация: "Педагогические проекты" Конкурсная работа: "У природы есть друзья – это мы и ты, и я!»	Диплом участника
Дмитриева Юлия Владимировна, воспитатель	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Синичкин день»	Сертификат участия педагога
Яковлева Наталья Арсентьевна, воспитатель	Научно-образовательный журнал: «Вестник дошкольного образования" Консультация для родителей: «Роль сказки в развитии и воспитания ребенка»	Свидетельство о публикации
Стяжкина Юлия Владимировна, воспитатель	«Официальный сайт организации и проведения Всероссийских дистанционных конкурсов "РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ" г. Москва» Всероссийский конкурс талантов номинация: «Методические разработки»	Диплом
Сафаева Александра Сергеевна, воспитатель	Научно-образовательный журнал: «Вестник дошкольного образования". Консультация для родителей: «Учимся играя, развиваем речь ребенка»	Свидетельство о публикации

Вывод: В МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец реализацию образовательной деятельности осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

Система методической работы ДОУ по включению педагогов в инновационную деятельность способствовала положительной динамике роста профессиональной

компетентности педагогов и созданию психологически комфортной образовательной среды, предполагающей снятие всех стрессообразующих факторов образовательного процесса, создание в дошкольном учреждении атмосферы, способствующей развитию способностей, склонностей, возможностей педагогов.

Все запланированные мероприятия в системе методической работы с педагогическими кадрами на 2024 год выполнены.

Проблемные стороны наблюдения педагогического процесса показывают затруднения педагогов в использовании инновационных технологий и методик физического развития и в руководстве познавательно-исследовательской деятельностью. В основном это молодые педагоги Савельева А.С., Стяжкина Ю.В. Вышеуказанные педагоги имеют небольшой опыт и работают подменными воспитателями.

Затруднения педагогов в использовании инновационных технологий и методик физического развития

Таблица 9

Направление затруднений педагогов	Ф.И.О. педагогов
Проведение качественного анализа результатов мониторинга достижений воспитанников	Стяжкина Ю.В., Савельева А.С.,
Повышение качества реализации образовательных областей	Савельева А.С., Сафаева А.С. Рукавишникова Е.В., Шнырева А.В.
Определение индивидуальной образовательной траектории развития воспитанников с учетом зон актуального и ближайшего развития	Савельева А.С., Сафаева А.С.
Недостаточное умение руководства познавательно-исследовательской деятельностью	Савельева А.С., Сафаева А.С. Рукавишникова Е.В., Шнырева А.В.
Затруднения в использовании инновационных технологий и методик для эффективности физического развития дошкольников	Рукавишникова Е.В., Шнырева А.В.
Затруднения в методах и приемах формирования универсальных учебных действий	Стяжкина Ю.В., Рукавишникова Е.В.,
Затруднения педагогов в овладении нетрадиционными формами организации игровой деятельности детей	Все педагоги

Были определены следующие перспективы развития учреждения:

1. Стимулировать педагогов к использованию активных методов обучения дошкольников; активизировать педагогический поиск в развитии творческих способностей у детей.
2. Системой премирования и выплатами стимулирующего характера продолжать поощрять педагогов за активное профессиональное развитие.
3. Обеспечить модернизацию методической службы ДОО для достижения высокого уровня профессионализма педагогических работников в условиях обновления

содержания образования и мотивации персонала на выполнение задач дошкольного учреждения в целом (информационно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ДО)

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Под учебно-методическим обеспечением процесса обучения принято понимать совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, а также мультфильмы, кино и видеофильмы, презентации.

Медиаотека детского сада включает развивающие мультфильмы для детей: «Смешарики. Азбука безопасности», «Смешарики. Азбука доброжелательности», «Смешарики. Азбука спорта», «Смешарики. Азбука прав», «Смешарики. Азбука здоровья» и др.

С целью развития познавательной активности детей, вовлечения родителей в образовательный процесс в фойе детского сада оформляются мини- музеи различных тематик, где дети совместно с родителями могут не только рассмотреть экспонаты, но и узнать об истории их возникновения.

Руководство методической работой МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец осуществляет старший воспитатель Агафонова Татьяна Петровна, имеющий 20 лет педагогического стажа, высшую квалификационную категорию.

В качестве цели методической работы МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня обучения, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа образовательного процесса.

Задачи методической работы:

1. Продолжать способствовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в целях обеспечения нового качества образования, соответствующего современным требованиям ФГОС ДО, в условиях реализации системных приоритетов государственной политики в области дошкольного образования.
2. Обеспечить совершенствование всех форм педагогической деятельности, достижение высокого качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Создавать условия для самореализации профессионально- личностных качеств педагогов.
4. Способствовать повышению педагогической культуры, профессиональных умений, творческого мастерства педагогов.
5. Создавать оптимальные педагогические пары для работы в группах на основе принципа преемственности.

6. Реализовывать современные идеи в контексте интеграции интересов, ценностей, культурных, национальных и исторических традиций образовательного пространства ДОУ.

7. Разрабатывать собственное и осваивать современное научно- методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ.

Методическая работа в МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец направлена на выполнение следующих функций:

- функции, направленные на педагога и развитие его личностных качеств (обогащение знаний педагогов; развитие ценностных ориентаций и нравственных качеств педагогов; развитие педагогической техники и педагогического мастерства);

- функции, направленные на педагога и развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно- исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов учебно-воспитательного процесса);

- функции, направленные на коллектив, развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно- исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов воспитательно-образовательного процесса);

- функции, направленные на обновление воспитательно-образовательного процесса и на развитие сотрудничества МДОБУ с другими образовательными системами (реализация требований социального заказа и т.д.).

Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учетом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец.

Непрерывная система образования позволяет педагогам поэтапно, в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения квалификации педагогов, специалистов и в то же время позволяет стимулировать их творческий интерес, повышать активность в научном изучении, освоении передового опыта, способствует творческому проявлению педагогов по обновлению содержания образовательного процесса в МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Методический кабинет в МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец решает следующие задачи:

- нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образования, руководства МДОБУ и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);

- дидактико-методическую (оказания помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);

- информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);

- практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов занятий, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путём организации консультаций);

- технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в воспитательно-образовательном процессе).

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплоченности коллектива в единой направленности на развитие.

В 2024 году творческие группы МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец сопровождали инновационные процессы: деятельность, направленную на диссеминацию результативного педагогического опыта через различные формы методической работы в рамках районных и областных мероприятий.

Одним из аспектов инновационного пространства составила работа консультационного пункта для родителей (законных представителей), воспитывающих детей, не посещающих ДООУ.

Вывод: оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса ДООУ позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям.

Осуществляемая в ДООУ научно-методическая работа обеспечивает повышение качества дошкольного образования, рост методического мастерства педагогических работников.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности ДООУ для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательной организации, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.)

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-технологическое обеспечение

МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец

Таблица 10

Наименование	Количество
Компьютер	2
Ноутбук	6
Точка доступа к сети Интернет	2
Музыкальный центр	2
Магнитофон	11
Мультимедийный проектор	4
Экран для проектора	4
Акустическая система (колонки)	2
Принтер	6
Сенсорный стол	1
Сенсорный экран	1
Творческая лаборатория «Олодим»	1

Кроме того, три компьютера имеют подключение к сети Интернет, есть Wi-Fi, детский сад имеет электронную почту, официальный сайт, госпаблики в социальных сетях.

Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Вывод: научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями на достаточном уровне.

Были определены следующие перспективы развития учреждения:

Приобрести современную научно-методическую литературу по проблеме реализации активных методов обучения в дошкольном образовании.

1.9. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы МДОБУ детский сад «Теремок» и. Красногвардеец в удовлетворительном состоянии, во всех помещениях произведен косметический ремонт, соответствующий последним требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Вся территория детского сада огорожена высоким забором, что не позволяет проникать посторонним лицам на участки учреждения.

Основными помещениями МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец являются: 10 групповых ячеек, включающих игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи; музыкальный зал, спортивный зал, коворкинг-лаборатория; кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинеты старшего воспитателя (методический), заведующего ДОУ; пищеблок; прачечная, кабинет кастелянши, кладовая, кабинет завхоза. Все группы оснащены детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр («Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строитель» и пр.). В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования (например, в 1 и 2 младших группах имеется «зона воды и песка», в остальных возрастных группах – мини лаборатории), для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности и пр. Кабинеты оснащены компьютерами, проведен интернет. На прилегающей территории МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец имеются спортивная площадка, огород, поле, участки для прогулок на каждую группу. Установлены беседки, выровнены земельные участки, разбиты цветочные клумбы.

Заасфальтированная площадка для проведения праздничных мероприятий поддерживается в надлежащем состоянии. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по оснащению территории ДОУ: разнообразить стационарное оборудование на участках для повышения двигательной активности детей и организации игровой деятельности; продолжить оборудование спортивной площадки для организации физкультурных занятий и спортивных праздников.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец соответствует требованиям ФГОС ДО.

Предметно-пространственная развивающая среда

Таблица 11

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
«Функциональный модуль по физическому развитию»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	1.Оборудование для ходьбы, бега, равновесия. 2.Для прыжков. 3.Для катания, бросания, ловли. 4.Для ползания и лазания. 5.Атрибуты к подвижным и спортивным играм. 6.Нетрадиционное физкультурное оборудование.
«Функциональный модуль по ознакомлению дошкольников с окружающей действительностью»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	1.Календарь природы: комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. 2.Сезонный материал. 3.Паспорта растений. 4.Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. 5. Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы. 6. Материал для проведения элементарных опытов. 7. Инвентарь для трудовой деятельности. 8. Природный и бросовый материал.
«Функциональный модуль игровой деятельности»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	1.Дидактический материал по сенсорному воспитанию. 2.Дидактические игры. 3.Настольно-печатные игры. 4.Познавательный материал. 5. Материал для детского экспериментирования.
«Функциональный модуль конструирования»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	1.Напольный строительный материал. 2.Настольный строительный материал. 3.Пластмассовые конструкторы. 4.Мягкие строительно-игровые модули. 5.Транспортные игрушки.
«Функциональный модуль сюжетно-ролевых игр»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.	1.Атрибутика для сюжетно- ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж») 2.Предметы- заместители.
«Функциональный модуль по ОБЖ»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.	1.Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. 2.Макеты по ПДД.
«Функциональный модуль по развитию речи»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	1.Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. 2.Наличие художественной литературы 3. Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с

		окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой.
«Функциональный модуль театрализованной деятельности»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях.	1.Ширмы. 2.Элементы костюмов. 3.Различные виды театров (в соответствии с возрастом). 4.Предметы декорации.
«Функциональный модуль художественно-эстетического развития»	Проживание, умелости, преобразование познавательного продуктивной деятельности. ручной творчеств	1.Бумага разного формата, разной формы, разного тона. 2.Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). 3.Наличие цветной бумаги и картона. 4.Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. 5.Бросовый материал (фольга, фантики от конфет, обои, куски линолеума и др.) 6..Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. 7.Альбомы- раскраски. 8.Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки.
«Функциональный модуль музыкального развития»	Развитие творческих способностей в самостоятельной и ритмической деятельности	1. Детские музыкальные инструменты. 2.Магнитофон. 3.Набор аудиозаписей. 4. Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные). 5.Игрушки- самоделки. 6.Музыкально - дидактические игры. 7.Музыкально - дидактические пособия.

Важным показателем результатов работы ДОУ является психологическое и физическое здоровье детей. Реализация психолого-педагогического сопровождения оздоровительной деятельности в ДОУ - это четкая интеграция профилактического и организационного направления, психолого- педагогического и физически формирующего воздействия на ребенка специфическими и неспецифическими средствами, целостной организацией педагогического процесса.

Профилактическое направление включает в себя обеспечение благоприятного течения адаптации через систему мероприятий, выполнение санитарно-гигиенического режима, проведение обследования по скрининг-программе и выявление патологий, предупреждение острых заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики, проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организационное направление ориентировано на организацию здоровьесберегающей среды в ДООУ, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, психологического климата, объективных и субъективных критериев здоровья, методическое составление индивидуальных планов оздоровления, изучение передового педагогического, медицинского и социального, психологического опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик, систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Нами разработана система оздоровительной работы по следующим направлениям:

- использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДООУ;
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка;
- система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни; - организация рационального питания;
- оздоровительное и профилактическое сопровождение;
- дифференцированный отбор видов закаливания;
- использование инновационных технологий оздоровления (театрализованная, хореографическая и художественно-эстетическая деятельности).

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в ДООУ служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Состояние здоровья ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, уровня состояния основных систем организма.

Таким образом, материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ соответствуют кругу определяемых МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец задач с позиции достаточности для реализации всех приоритетных направлений деятельности ДООУ. В учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников и сохранения их здоровья.

В Учреждении находятся в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 11 шт.), внутренний противопожарный водопровод (количество пожарных кранов – 4 шт.). Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка. Двери электро-щитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В организации установлена АПС, система «Стрелец мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения (30 камер).

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2024 году было приобретено:

Таблица 12

Наименование закупки	Сумма (руб.)
Оборудование для спортивной площадки и прогулочных участков	49850,00
Садовая техника	37997,00
Ноутбук , ламинатор	56500,00
Хозяйственные товары	129890,00
Канцелярские товары	10000,00
Посуда	10000,00

Вывод: материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности.

Были определены следующие перспективы развития учреждения:

1. Привлечь внебюджетные средства на пополнение развивающей предметно-пространственной среды.
2. Продолжать формирование мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья и физического развития детей.
3. Разработать консультации в уголках для родителей с учетом результатов анкетирования по ЗОЖ.
4. Совершенствовать работу по организации самостоятельной двигательной деятельности детей.
5. С целью снижения заболеваемости усилить контроль за выполнением мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.
6. Способствовать повышению активности родителей через участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, в развитии предметно-пространственной окружающей среды в группах и на участках ДОУ.
7. Реализовывать систему работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленную на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

1.10. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения. Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе:

- администрации образовательного учреждения;
- педагогических работников;
- родителей.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

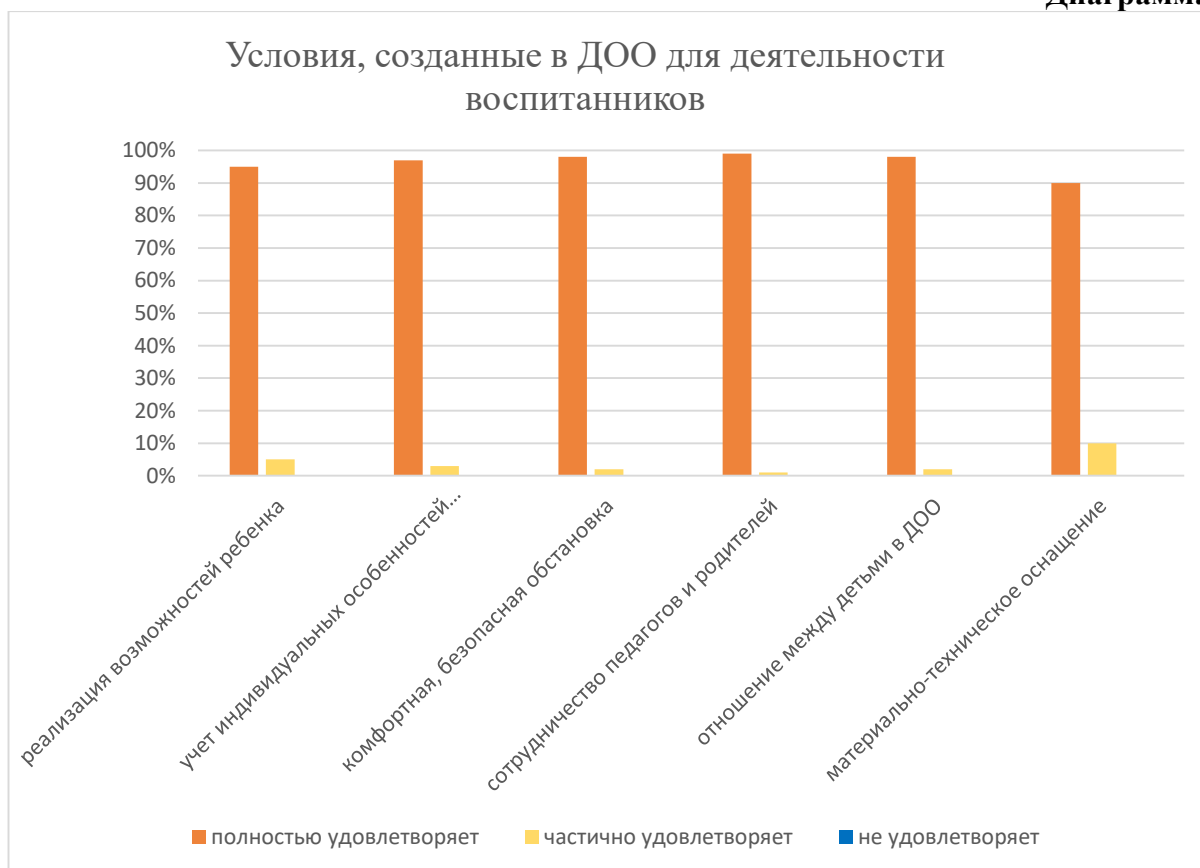
Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной

программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения». В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 148 семей, что составляет 95 % от возможного числа респондентов. Анкетирование показало, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, не остаются равнодушными к жизнедеятельности ДООУ.

Оценка уровня удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования за 2024 – 2025 учебный год

Диаграмма 2



Вывод: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом в работу.

1.11. Организация питания

В МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец четырехразовое горячее питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) согласно 10-дневного меню. Оно организуется на основании:

1. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», которые вступили в действие с 1 января 2021 года и будут действительны до 1 января 2027 года.

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2012 г. № 213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений».

В ДОУ предусмотрено ежедневное использование в питании детей следующих продуктов: молока, кисломолочных напитков, сметаны, мяса, птицы или рыбы, картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, сыр, яйцо, соки и др.) включаются 2 — 3 раза в неделю. Кроме того, в детское меню обязательно включаются соки, фруктовые компоты, витаминизированные кисели. Для детей в любое время дня в свободном доступе имеется кипяченая вода. Ежедневный рацион ребенка обязательно должен включать свежие фрукты и овощи – полезный источник клетчатки.

Диетическое питание предоставляется на основании справки, подтверждающей и описывающей необходимую диету. Полуфабрикаты в меню не используются. Ежедневное меню размещается на сайте образовательной организации и в приемных помещениях на стенде для родителей. Также размещаются рекомендации здорового питания детей.

Организация питания детей в детском саду осуществляется по контрактной системе с поставщиками ООО "Бузулукское молоко", ИП Дмитриева Л.И., ИП "Эленберг" В.В., ООО "Торгово-заготовительная база", ОАО «Колос». Меню утверждается заведующим детского сада.

В составе комплекса помещений для приготовления и раздачи пищи, работающих на сырье, в детском саду предусмотрены следующие помещения: загрузочный цех, горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, моечная для кухонной посуды, кладовые и складские помещения с холодильным оборудованием.

В составе комплекса помещений буфетов-раздаточных предусмотрено помещение для приема и раздачи готовых блюд и кулинарных изделий, помещение для мытья кухонной и столовой посуды.

Помещения для приготовления и приема пищи, хранения пищевой продукции оборудованы технологическим, холодильным и моечным оборудованием, инвентарем в соответствии с гигиеническими нормативами, а также в целях соблюдения технологии приготовления блюд, режима обработки, условий хранения пищевой продукции. Оборудование, инвентарь, посуда и тара должны выполнены из материалов, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами, а также предусматривающих возможность их мытья и обеззараживания.

Посуда для приготовления блюд выполнена из нержавеющей стали. Инвентарь, используемый для раздачи и порционирования блюд, имеет мерную метку объема в литрах и (или) миллилитрах.

Не допускается использование деформированной, с дефектами и механическими повреждениями кухонной и столовой посуды, инвентаря; столовых приборов (вилки, ложки) из алюминия.

Складские помещения для хранения пищевых продуктов оборудованы приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха, холодильное оборудование — контрольными термометрами. Технологическое и холодильное оборудование исправно и способно поддерживать температурный режим.

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, цельнометаллические, устойчивые к действию моющих и дезинфекционных средств, выполнены из материалов, для контакта с пищевыми продуктами. Кухонная посуда, столы,

инвентарь, оборудование промаркированы в зависимости от назначения и должны использоваться в соответствии с маркировкой. Для обеззараживания воздуха в холодном цехе используется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха. Количество технологического, холодильного и моечного оборудования, инвентаря, кухонной и столовой посуды обеспечивает поточность технологического процесса, а объем единовременно приготавливаемых блюд соответствует количеству непосредственно принимающих пищу лиц.

Групповые комнаты оборудованы столовой мебелью (столами, стульями), имеющей без дефектов и повреждений покрытие, позволяющее проводить обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Вывод: Руководство детского сада относится с особым вниманием к продуктам, которые поступают для питания дошкольников. Питание детей в саду осуществляется только высококачественной продукцией. Со стороны родителей (законных представителей) жалоб на питание в ДОО не поступало.

Проблемные стороны: Помещение пищеблока нуждается в капитальном ремонте.

1.12. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Охрана жизни и здоровья воспитанников:

- Соблюдается режим дня и расписание образовательной деятельности, а также санитарно-гигиенические нормы и правила.

- Учебная нагрузка не превышает требования СанПиН.

- В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, разработана модель двигательного режима в ДОО.

- Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: во всех группах в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

- Для охраны жизни и здоровья детей содержатся в порядке прогулочные участки.

Антитеррористическая безопасность:

- Приход детей отмечается в специальном журнале родителями (законными представителями).

- Родители лично передают ребёнка воспитателю с рук на руки, не допуская передачи ребёнка воспитателю соседней группы или другому сотруднику.

- Запрещается вход в детский сад посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам учреждения.

- Запрещается отдавать детей незнакомым лицам, лицам до 18 лет или лицам, не имеющим письменного разрешения от родителей.

Пожарная безопасность:

- Помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой экстренного оповещения и управления эвакуацией при ЧС, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

- Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности инвалидов, декларация пожарной безопасности, отчёт по оценке пожарного риска.

- Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

- С сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: Руководство детского сада относится с особым вниманием к обеспечению безопасности образовательного процесса. Со стороны родителей (законных представителей) жалоб на обеспечение безопасности в ДОУ не поступало.

Проблемные стороны: Калитки, входные двери в образовательную организацию требуется оборудовать домофонами. Покрытие дорожек на собственной территории образовательной организации с дефектами

Раздел 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.1. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Таблица 13

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	168 человек
	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148 человек/89 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 12%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	168 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	168 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня / 9%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/79%
1.8.1	Высшая	10 человек/59%
1.8.2	Первая	7 человека/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/16%
	Свыше 20 лет	7 человек/3%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/1%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/16%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	19 человек

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек
	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9 человек
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	да/нет
	Инструктора по физической культуре	да/нет
	Учителя-логопеда	нет
	Логопеда	да/нет
	Учителя-дефектолога	да/нет
	Педагога-психолога	да/нет
	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	0,72 м2/193 чел
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,2 м2
	Наличие физкультурного зала	да/нет
	Наличие музыкального зала	да/нет
	Прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Анализ деятельности детского сада за 2024 – 2025 учебный год выявил следующие показатели в деятельности МДОБУ:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на конец 2024 года - 168 человек.

В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 20 воспитанников (12%) , по сравнению с прошлым годом количество увеличилось на 1 человека. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада уменьшился на 1% по сравнению с предыдущим годом.

Выполнение муниципального задания на конец 2024 года выполнено на 100 % (176 детей). Штат педагогических работников укомплектован полностью - 19 работников. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 42 %, это меньше чем численность педагогических работников, имеющих

среднее профессиональное образование – 58 %. 53 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию по результатам аттестации, 36 % - первую, 0 % - аттестованы на соответствие с занимаемой должностью, 11 % - не аттестованы, так как имеют маленький стаж работы. 16 % педагогических работников имеют стаж работы составляющий «до 5 лет», 37 % педагогических работников имеют стаж работы – «свыше 25 лет». 11 % педагогических работников в возрасте до 30 лет, 67 % до 50 лет, 16 % от 55 лет. Соотношение «педагогический работник/обучающийся» в дошкольной образовательной организации составляет 9 детей на одного педагогического работника. За последние 5 лет административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации составило 100%. В ДОУ имеется музыкальный руководитель (2 штатных единицы), педагог- психолог, учитель-логопед. Отсутствует инструктор по физической культуре. Имеются физкультурный зал площадью 62,6 м², музыкальный зал площадью 92,4 м², прогулочные участки, спортивная площадка.

Основными направления ближайшего развития обозначены:

- систематическое повышение уровня педагогов ДОУ;
- обновление материально-технической базы учреждения;
- благоустройство территории дошкольного учреждения;
- усовершенствование системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

- в дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по внедрению Федеральной образовательной программы.

2.2. Выводы о деятельности образовательной организации за 2024 год.

Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Результаты самообследования образовательной организации проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Однако, как и в работе любого учреждения в нашем саду есть **проблемные стороны**:

По периметру здания отсутствует отмостка, требуется капитальный ремонт фасада здания. Требуется капитальный ремонт пищеблока, прачечной. Покрытие дорожек на собственной территории образовательной организации с дефектами.

Деятельность образовательной организации за 2024 год по проблеме самообследования 2023 года:

В 2024 году было закуплено необходимое оборудование на спортивную площадку.

2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год.

Определены следующие перспективы развития на 2024-2025 учебный год:

- планируется продолжить производить частичный ремонт покрытия дорожек на территории образовательной организации;
- подготовить расчетно-сметную документацию для проведения капитального ремонта здания образовательной организации;

- совершенствовать материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- увеличить численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория.

Заведующий МДОБУ детский сад «Теремок»
п. Красногвардеец М.А. Жулидина

