

## **Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах, приспособленных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

Для организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья в МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец функционирует 6 группы общеразвивающей направленности, 5 группы комбинированной направленности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец группы оснащены детской мебелью, комплектами игровых модулей, пособиями для полноценного развития детей с учетом их возрастных особенностей и интересов, интерактивным оборудованием. Оборудование групповых помещений комбинированной направленности соответствует росту и возрасту детей.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом основных направлений развития детей с ОВЗ. Подбор оборудования осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с речевыми нарушениями муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Теремок» п. Красногвардеец.

Развивающая предметно – пространственная среда групп обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности детей с ОВЗ: игровой, коммуникативной, познавательной - исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для уединения. В каждой возрастной группе в целях обеспечения возможности уединения детей с ОВЗ, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным создан «Уголок уединения». В уголке представлены альбомы, книги, игрушки для релаксации, игрушки-забавы телефон. Свободный выбор художественного материала в группах, позволяют детям с ОВЗ свободно проявлять свою фантазию, использовать различные материалы: гуашь, листья, камешки, нитки, ракушки, желуди, макаронные изделия, оборудование для игр с песком, наборы мелких игрушек и т.д.

Наполнение развивающих уголков в группе соответствует изучаемой лексической теме, что создает дополнительную возможность для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии.

Оборудование и материалы подобраны с учетом принципа интеграции образовательных областей и возрастных групп детей с ОВЗ для совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

У детей есть возможность выбора видов деятельности в соответствии с их интересами, потребностями и возможностями.

Материалы и оборудование подбираются с учетом образовательных целей и задач реализуемой Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с речевыми нарушениями, возрастных особенностей детей групп; половой состав групп; индивидуальных особенностей, интересов и предпочтений воспитанников, архитектурно-конструктивных особенностей помещений, материальных возможностей.

Доступность развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает свободный доступ детей с ОВЗ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования. Дети с ОВЗ, посещающие группы комбинированной направленности имеют свободный доступ во все помещения, где организуется образовательная деятельность. Материалы для младшего возраста размещаются на открытых полках, а сами материалы подобраны внешне привлекательные, яркие. Все игрушки и пособия, находящиеся в группе, доступны для ребенка, это способствует развитию его активности, самостоятельности. Сотрудники постоянно следят за тем, чтобы игрушки, оборудование были исправны.

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды учитывается целостность образовательного процесса образовательных областей: социально-коммуникативного развития, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

<b>Образовательная область</b>	<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>
Социально-коммуникативное развитие	Уголок безопасности Уголок дежурных Уголок уединения Игровая зона сюжетно-ролевых игр
Познавательное развитие	Уголок экспериментирования Уголок природы Уголок песка и воды Сенсорный уголок/ познавательный уголок Патриотический уголок
Речевое развитие	Книжный уголок Речевой уголок
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный уголок Уголок изобразительной деятельности Уголок конструирования Уголок театрализации Уголок ряжения
Физическое развитие	Физкультурный уголок Уголок здоровья



Кабинет педагога-психолога предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с ОВЗ, детьми - инвалидами, диагностического обследования детей, индивидуальной работы с родителями (законными представителями) детей, работы с педагогами МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец. Кабинет оснащен диагностическим, методическим материалом и учебно-наглядными пособиями.



Организованная развивающая предметно-пространственная среда в кабинете учителя-логопеда создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности.

Кабинет учителя-логопеда оборудован в соответствии со всеми требованиями: рабочим столом логопеда, столами для детей, сенсорная панель, настенным зеркалом с освещением, шкафами с диагностическим и коррекционным материалом, развивающими играми для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков; картотеки словесных игр; дидактическим и наглядным пособием и игрушками.

